Классный час «Огонь: друг и враг».

Цель: показать роль огня в жизни человека; выявить причины, приводящие к возникновению пожара; составить памятку о поведении на пожаре.

 Ход классного часа.

1. Введение в тему.

Затопила печку Лена

Соскочил огонь с полена.

1. Сообщение темы классного часа.

- А что вы знаете про огонь?

(ответы детей)

-А знаете кто такой Прометей?

Это легендарный древнегреческий герой, подаривший огонь людям.

Легенда.

В давние времена, когда всем миром правил Зевс, люди, только-только расселившиеся на земле, были слабыми, бессильными, пугливыми. Они не умели ни думать, ни понимать того, что видели вокруг. С ужасом они смотрели на грозовые тучи, палящее солнце, бескрайнее море и высокие горы. От всего, что их пугало, люди прятались в пещеры. Не было у них тогда ни жилья, ни семейного очага – люди не варили пищу, не грелись около огня. И была такая жизнь жалким существованием. Пожалел людей своим большим сердцем титан Прометей и смело нарушил запрет Зевса: не давать людям огня. Пробравшись во дворец, титан взял небольшую искру огня и, спрятав её в пустом стебле тростника, принёс людям на землю. С тех пор засияли яркие огоньки костров на земле. Около них собирались люди целыми семьями, жарили мясо, грелись, танцевали. Теперь люди зажили веселее и дружнее, и титан Прометей искренне этому радовался. Он научил людей укрощать огонь, плавить медь, ковать оружие. Благодаря Прометею люди научились думать и, наверное, впервые почувствовали себя людьми.

Вывод: огонь стал надёжным другом и помощником людей.

 Трудно представить себе такую отрасль человеческой деятельности, где бы не использовался огонь.

( Выступление детей).

-Можно ещё долго перечислять, как помогает огонь всем нам и в быту и на производстве, но надо помнить, что неосторожное обращение с огнём, шалости с огнём могут привести к беде.

Что же такое пожар? Это неконтролируемый процесс горения, сопровождающий уничтожением материальных ценностей и создающий опасность для жизни людей.

 Причины пожаров.

1.Неосторожное обращение с огнём.

2. Небрежное использование бытовых нагревательных приборов.

3. Нарушение правил противопожарной безопасности (электросети).

4. Неумение правильно эксплуатировать газовые приборы.

5. Возгорание электроприборов (телевизоры, компьютеры, стиральные машинки, утюги и т. д.)

6. Неправильное устройство и неисправность печей и дымоходов.

7. Шалости детей с огнём.

 -Какую беду несёт пожар.( рисунки детей, плакаты).

Работа в парах (пословицы).

- Вода и огонь – хорошие слуги, но страшные господа.

- От маленькой искры большой пожар бывает.

- Не бывает дыма без огня.

- Из огня да в полымя.

- Огонь и воды боится.

- Искру туши до пожара, беду не доводи до удара.

Коллективное составление Памятки.

 « Правила поведения при пожаре»

-вызвать пожарных по телефону «01»;

-если загорелся электроприбор, постарайся отключить его, вынув шнур из розетки сухими руками;

-небольшой очаг возгорания попытаться потушить, накрыв его одеялом, таким образом перекрыв доступ кислорода;

-если есть возможность, покинуть помещение через дверь или по пожарной лестнице.

-дышать следует через мокрую тряпку или полотенце, передвигаться, пригнувшись вниз к полу, так как едкий дым поднимается вверх;

-если нет возможности покинуть помещение, не открывать окна и форточки, так как приток воздуха усиливает горение;

- заткнуть щели под дверью мокрой тряпкой, чтобы препятствовать доступу едкого дыма;

- дышать через мокрую тряпку или полотенце и лечь на пол, ждать пожарных.

Викторина.

1. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?
2. Какие гвозди можно забивать между проводами?
3. Какой тканью можно окутывать электрическую лампочку?
4. Какими обоями разрешается оклеивать провода?
5. В какой руке водитель автомобиля должен держать сигарету, проезжая по деревянному мосту?
6. С какой стороны нужно разжигать костёр в ветреную погоду?

 (На все вопросы ответ отрицательный).

Чтение стихов.

Огонёк всегда такой Он хороший и плохой: Он и светит, он и греет, И проказничать умеет.

Трое маленьких ребят

 С огоньком сидят, шалят.

 Им, ребятам, невдомёк,

 Что опасен огонёк.

Возле газовой плиты

Расшалились – жди беды.

Лучше даже и не стой

Перед газовой плитой.

Каждый знает, что утюг

Добрый, но серьёзный друг.

Тот, кто с утюгом знаком,

Не играет с утюгом.

Кто науку изучает,

Так приборы не включает:

Перегретая розетка

Загорается нередко.

Чайник всё кипел, кипел,

И весь выкипеть успел.

И от злости поволок

Чёрный дым на потолок.

-У окна, - сказала мать, -

Калорифер не включать!

- Поздно,- мама говорит, -

Занавеска-то горит!

Если загремит гроза,

В страхе закрывать глаза

Неразумно и смешно.

Надо закрывать окно.

Взгляд лесничего суров:

-Здесь не место для костров!

Погасить велел костёр

И закончил разговор.

Чтобы выросла пшеница,

Нужно много потрудиться.

И огня не разжигай

Там, где зреет урожай.

Сено вспыхнет непременно

От соседа-огонька…

А не дашь Бурёнке сена,

Не получишь молока.

Побежал, как ручеёк,

В старой травке огонёк.

Разве скажет кто-нибудь

Где он свой закончит путь?

Не играй, дружок, со спичкой!

Помни, ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Можно играть с ягнёнком,

Можно играть с поросёнком,

С ветром – в пятнашки,

В прятки с дождём,

Но не надо играть с огнём!

Загадки.

Накормишь – живёт, напоишь – умрёт. (Огонь)

Я мохнатый , я кудлатый,

Я зимой над каждой хатой,

Над пожаром и заводом,

Над костром и пароходом.

Но нигде-нигде меня

Не бывает без огня. (Дым).

Это тесный-тесный дом:

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр

Может вспыхнуть, как костёр.(Спички).

Синенькая искорка бежит по проводам.

Помогает шить, стирать, пылесосу – пыль глотать.

Работать за нас берётся, а в руки не даётся. (Электричество).

Летела мошка –

Осиновая ножка.

На стог села –

Всё сено съела. (Спичка).

То назад, то вперёд

Ходит-бродит пароход,

Остановишь – горе.

Продырявит море. (Утюг).

Шипит и злится,

Воды боится,

С языком, а не лает, Без зубов, а кусает (Огонь).

Рыжий зверь в печи сидит, Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова

Целый час, а может два.

Ты его рукой не тронь,

Искусает всю ладонь. (Огонь).

 Первая помощь при ожогах.

-Наложить чистую марлевую повязку.

- Срочно госпитализировать в больницу или позвонить «03» и ждать «Скорую помощь».

(Проверить план эвакуации.)

Демонстрация учебного фильма.

Классный руководитель: Чудопалова Н.С.